



#02 - TEMEL KAVRAMLAR

Eğitim, Öğretim ve Öğrenme Arasındaki İlişki

Eğitim bir yolculuk, öğretim rota, öğrenme ise varılan noktadır.

Dr. Mertcan Ünal

BÜYÜK RESİM: KAVRAMSAL YOLCULUK



EĞİTİM (YOLCULUK)

Bireyin davranışlarında kendi yaşantıları yoluyla istendik ve kalıcı değişiklikler oluşturma sürecidir. Geniş ve kapsayıcıdır (aile, çevre, okul).



ÖĞRETİM (ROTA)

Eğitimin planlı, programlı ve kasıtlı yürütülen "mutfak" kısmıdır. Okulda ve belirli hedeflerle gerçekleşir.



ÖĞRENME (VARİŞ NOKTASI)

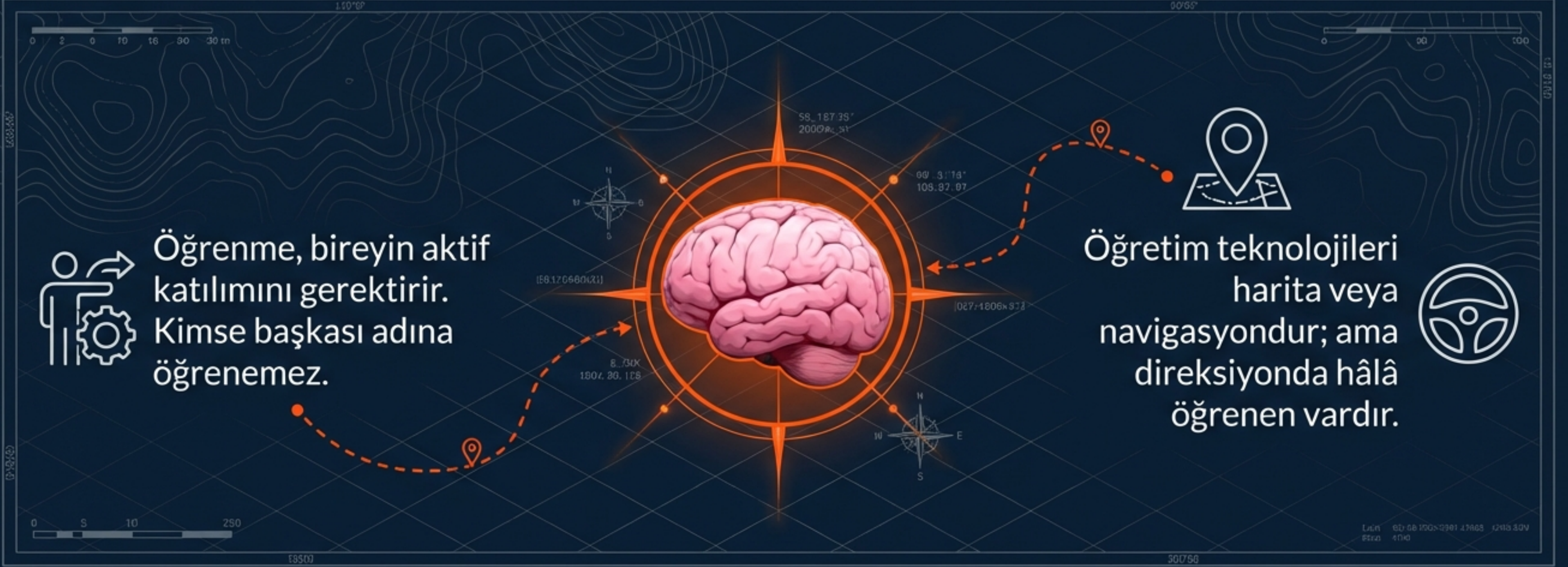
Bireyin yaşantıları sonucu davranışlarında meydana gelen kalıcı izli değişikliklerdir.

Eğitim bir yolculuktur, öğretim bu yolculuğun rotasıdır, öğrenme ise varılan noktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARASINDAKİ FARK



Öğrenme: Direksiyondaki Kişi



Öğretim teknolojileri öğrenmeyi garanti etmez, ancak öğrenme için uygun ortamı oluşturur.

Yanılgı ve Gerçek: Öğretim Teknolojisi Nedir?



Sadece Donanım Değildir.



Sistematiik Bir Süreçtir.

Öğretim Teknolojisi: Öğrenme-öğretme süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesidir.



Kritik Ayrım: Araç, Teknik ve Teknoloji

TEKNOLOJİ (Sistem)

Süreç odaklı: Kuramsal bilgi ve bilimsel süreç.

TEKNİK (Nasıl?)

Yöntemler: Tartışma, Beyin Fırtınası. Araca anlam kazandırır.

ARAÇ (Ne?)

Somut nesneler: Kitap, Tahta, Tablet. Pasif bileşendir.



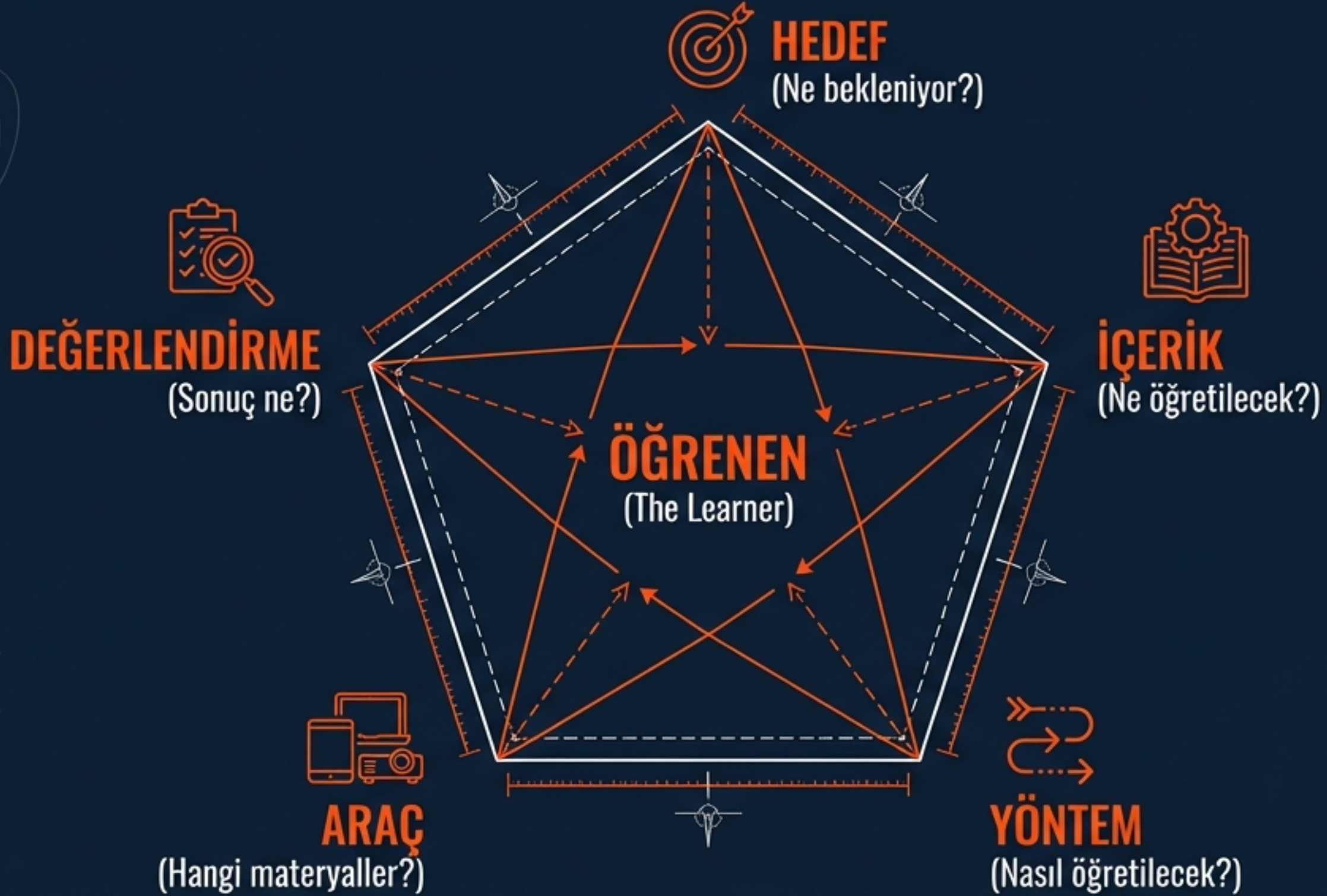
Teknoloji, araç ve tekniklerin bilimsel bilgiyle harmanlanmış bütünüdür.

Hiyerarşi Nasıl Çalışır?



“Araç elinizde olabilir, teknikle kullanabilirsiniz ama teknoloji olmadan öğrenme tesadüfe kalır.”

ÖĞRENEN TEKNOLOJİSİNİN KAPSAMI



Araç merkezli değil,
öğrenen merkezli
bir sistemdir.

Eğitimdeki Temel Roller



BİREYSELLEŞTİRME

Farklı öğrenme hızlarına uyum.



ERİŞİLEBİLİRLİK

Zaman ve mekan sınırlarını aşma.



SOMUTLAŞTIRMA

Soyut kavramları anlaşılır kılma.



VERİMLİLİK

Ekonomik ve planlı süreç.

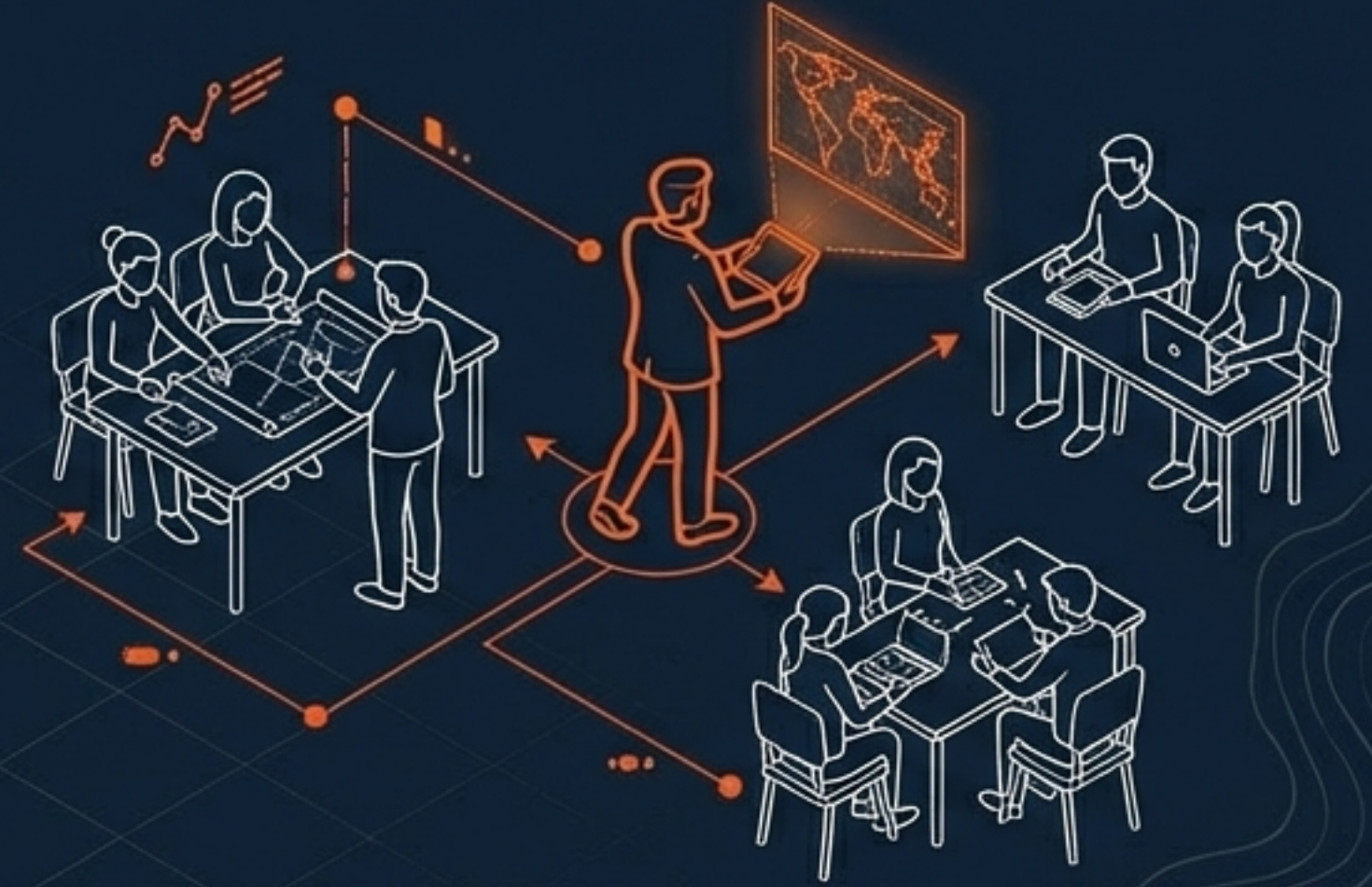
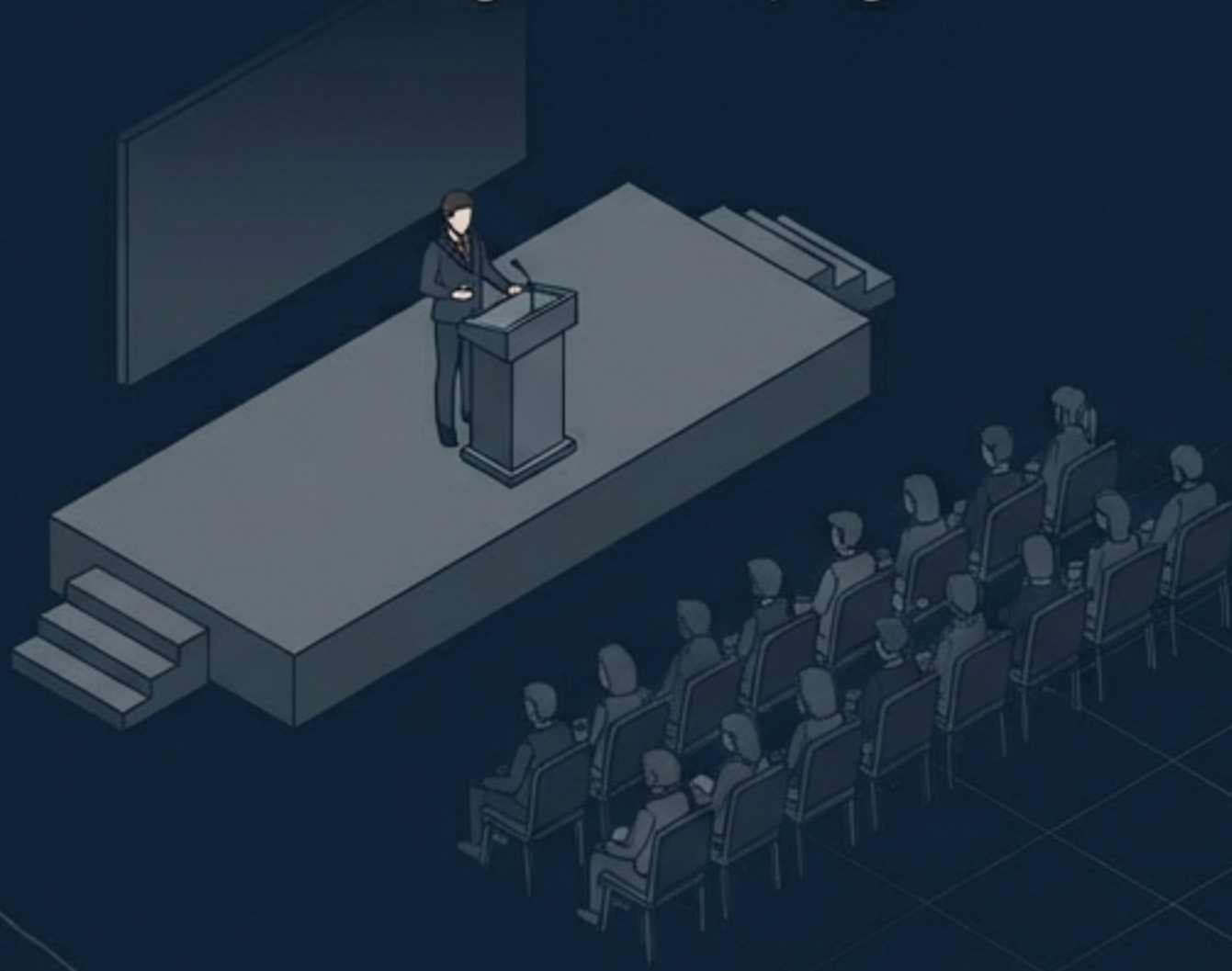
“Teknoloji eğitimi hızlandırmaz; derinleştirir.”

Öğretmenin Değişen Rolü

ESKİDEN: Anlatan (Broadcaster)
Bilginin tek kaynağı.



ŞİMDİ: Rehber (Guide)
Öğrenme sürecini tasarlayan mimar.



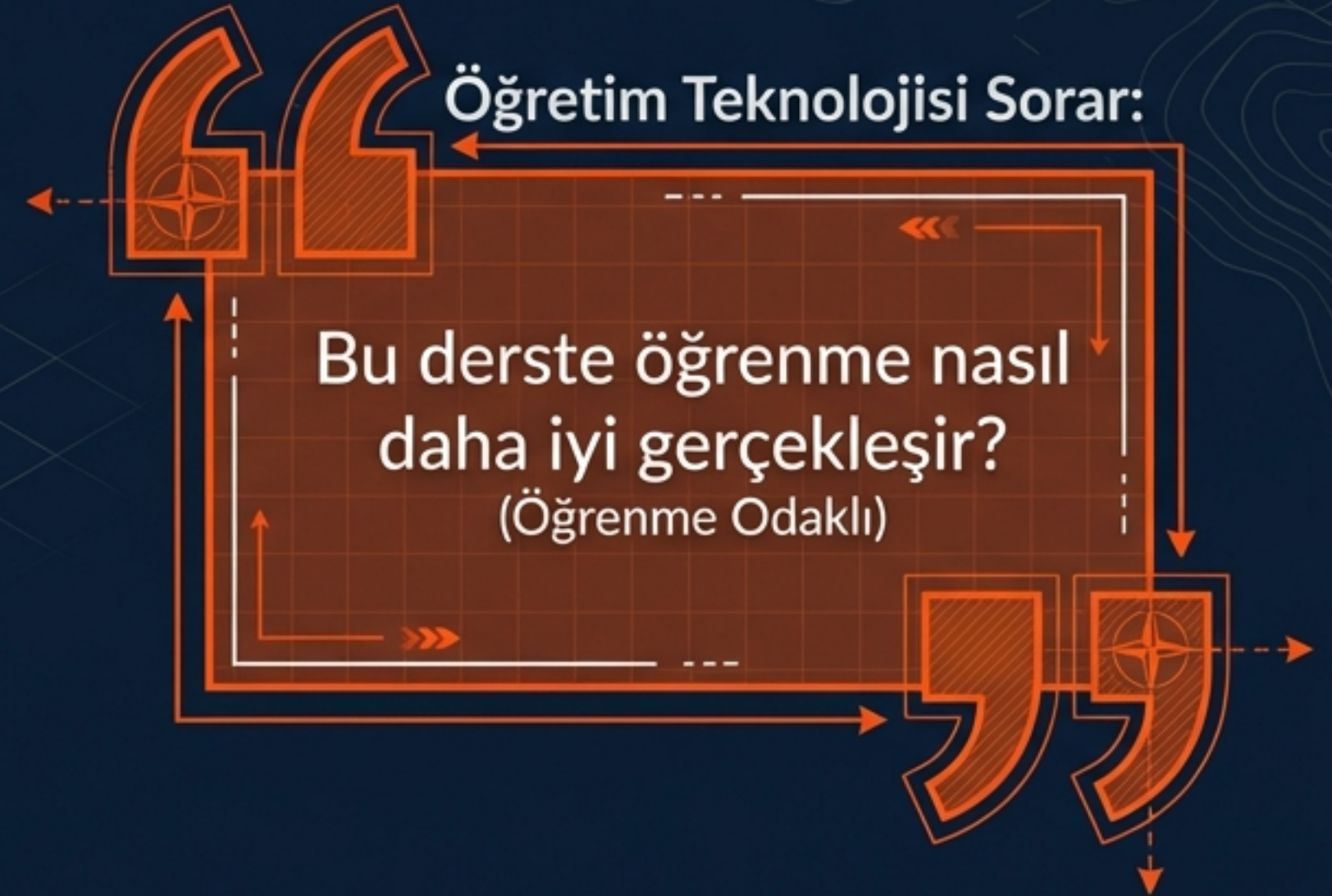
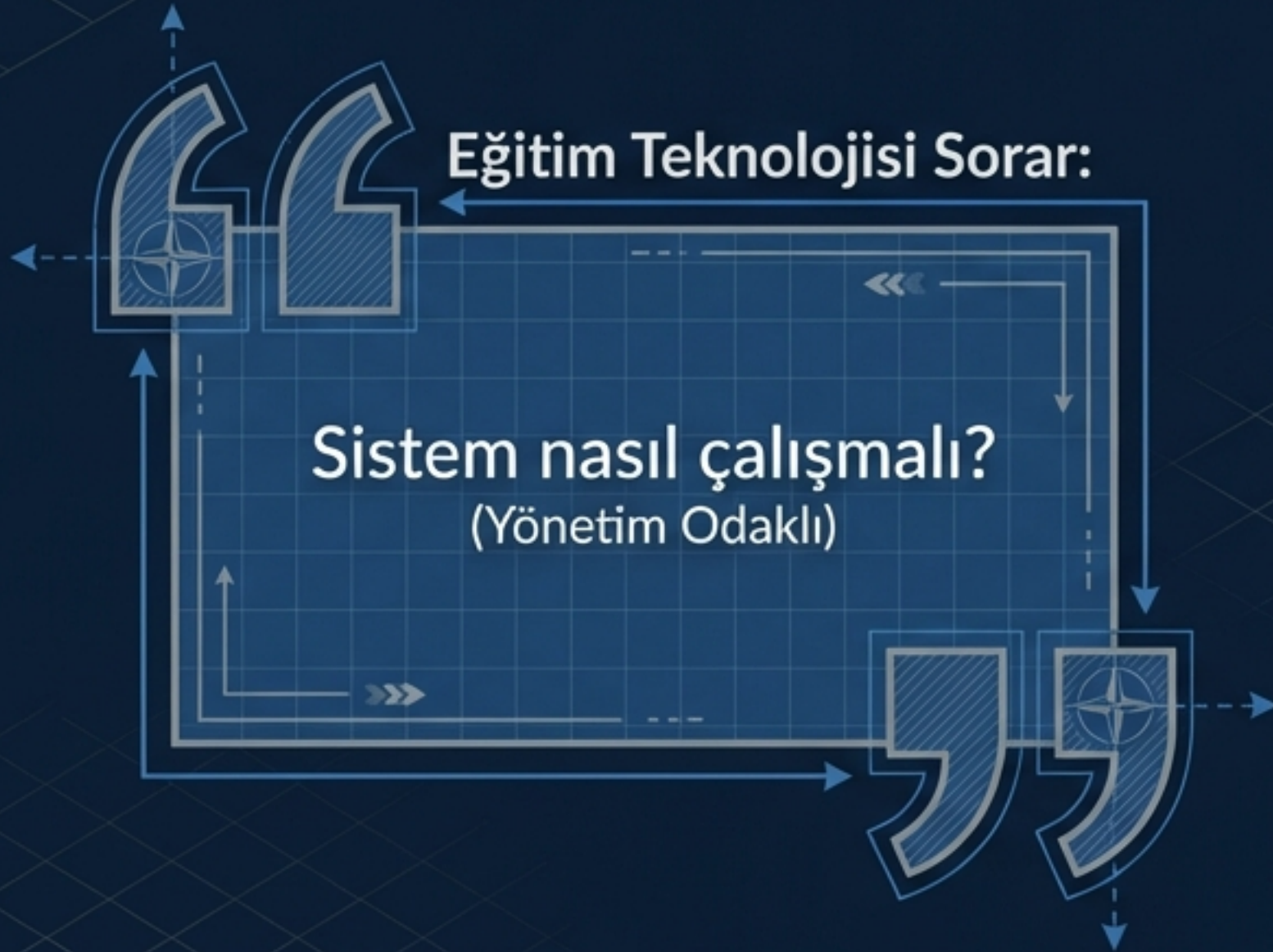
Öğretmen artık sadece 'anlatan' değil, öğrenme ortamının mimarıdır.

Eğitim Teknolojisi vs. Öğretim Teknolojisi



Her öğretim teknolojisi uygulaması, eğitim teknolojisinin bir parçasıdır.

Neden Ayrı Düşünmeliyiz?



Eğitim teknolojisi çerçeveyi çizer, öğretim teknolojisi çerçevenin içini doldurur.



Özet: Kavramsal Hiyerarşi

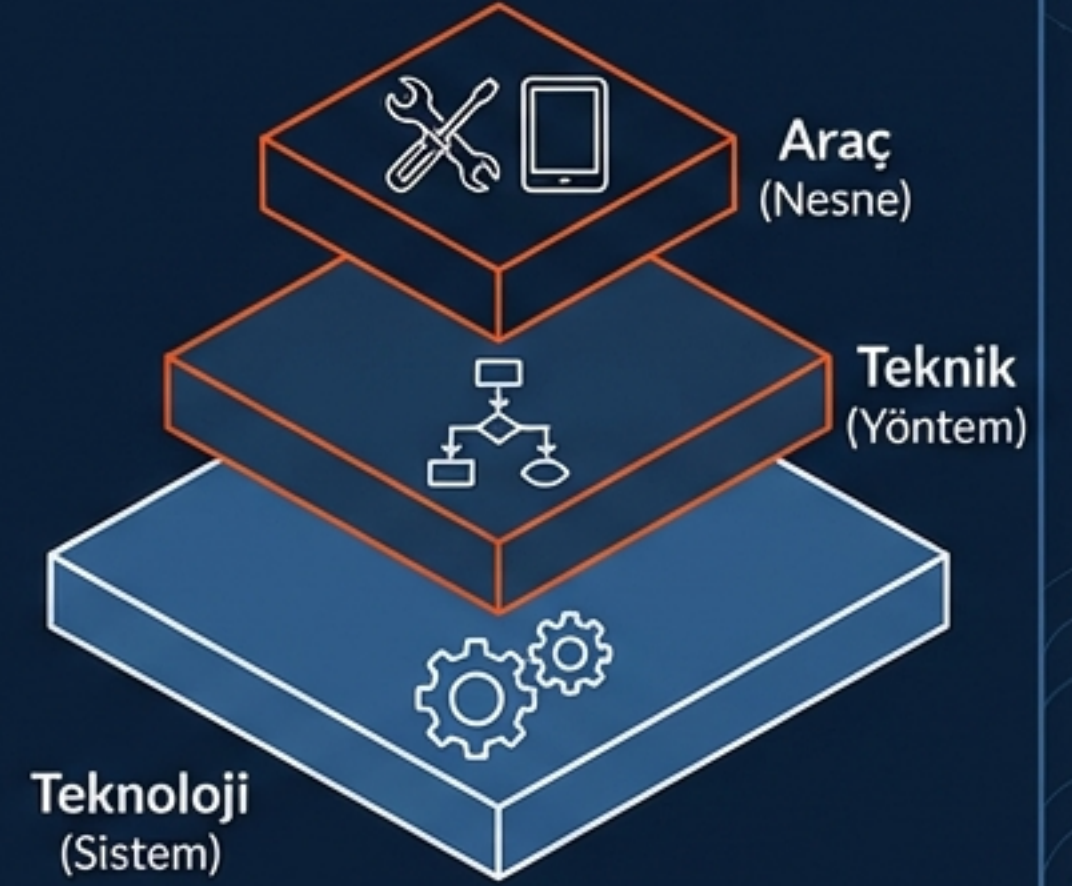
SÜREÇ



KAPSAM



YAPI



Amaç: Teknolojiyi rastgele değil, bilinçli kullanmak.

TEKNOLOJİ ÖĞRETMEZ, İYİ TASARLANMIŞ ÖĞRETİM ÖĞRETİR.

Öğretim teknolojisi, bu tasarımı mümkün kılar.

Rotanız Oluřturuldu



İyi bir öğretim tasarımı,
öğretmeni sahneden indirmez;
sahneyi daha anlamlı hâle getirir.