



#07 - YAŞANTI KONİSİ

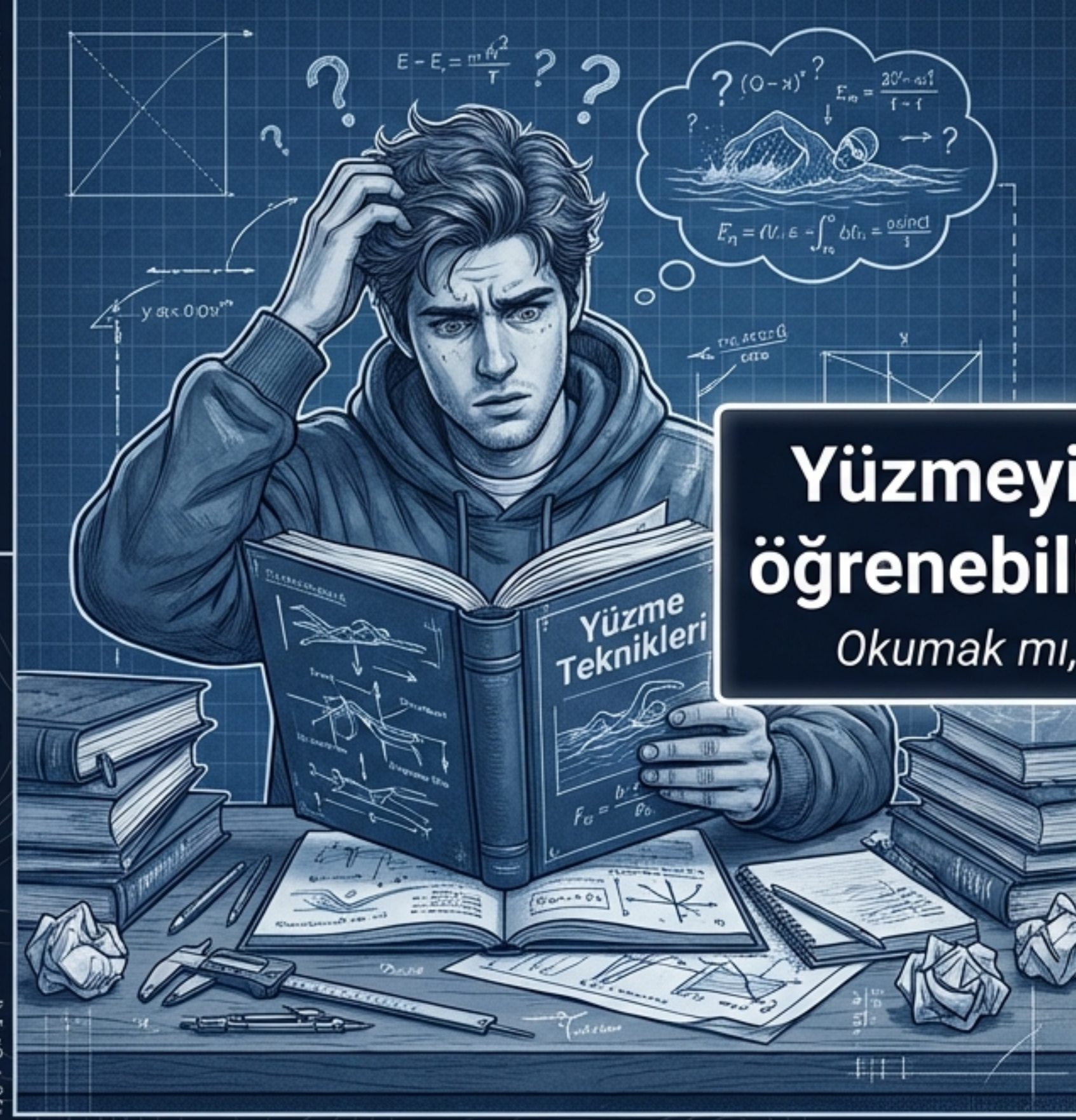
Edgar Dale ve Öğrenme Deneyimi

Somuttan soyuta giden yolda deneyimin gücü.

Dr. Mertcan Ünal

0 2 4 6 8

98°21'0V - 549°RS'3N



**Yüzmeyi kitaptan
öğrenebilir misiniz?**
Okumak mı, yapmak mı?



11°0'35" - 10°0'27"

30°31'29" 53°1'53"

16° 28' 13" 3 0"

Somuttan Soyuta Bir Yolculuk

SOMUT (Yaparak)

SOYUT (Semboller)



“Öğrenme, pasif bir dinleme süreci değil; yaşantı yoluyla gerçekleşen aktif bir süreçtir.”

Taban: Doğrudan ve Maksatlı Yaşantılar

Yaparak ve Yaşayarak Öğrenme

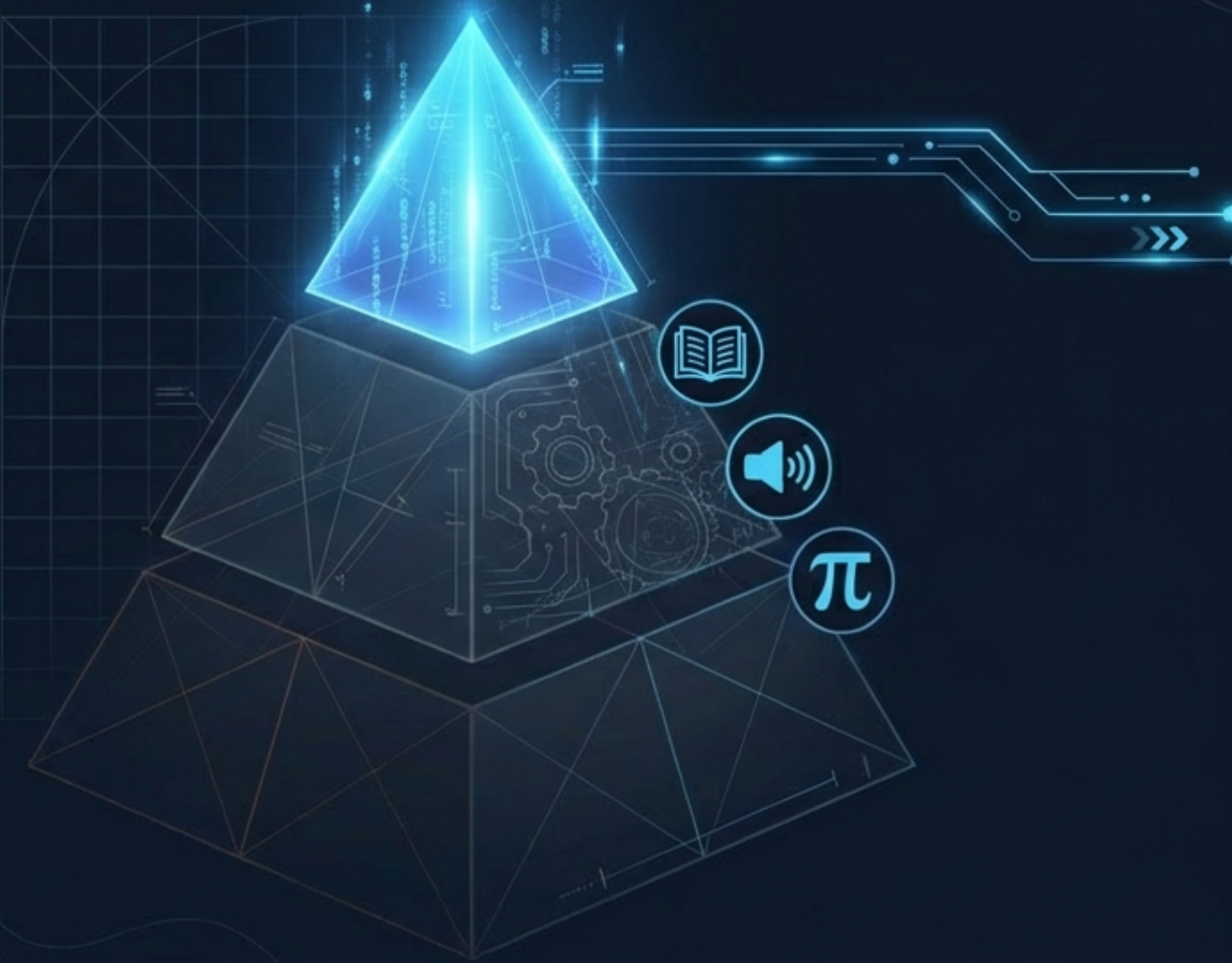
- En kalıcı öğrenme, kendi kendine edinilen yaşantıdır.
- Beş duyu organı aktiftir.
- Örnek: Bir deney düzeneğini bizzat kurmak.



Orta: Gözlem ve Görsel-İşitsel Deneyim

Katılımcıdan Gözlemciye Geçiş

- Öğrenci olayı doğrudan yaşamaz, gözlemler.
- Görsel ve işitsel araçlar (Videolar, Simülasyonlar).
- Somutluk azalır, erişilebilirlik artar.



Tepe: Semboller ve Soyutlama

Zihinsel Sembolleştirme

- Sözel ve Görsel Semboller.
- En soyut öğrenme biçimidir.
- Bilgi aktarımı hızlı, yaşantı zenginliği düşük.
- Örnek: Formül okumak, Podcast dinlemek.

Teknoloji ile Harmanlanmış Yaşantı

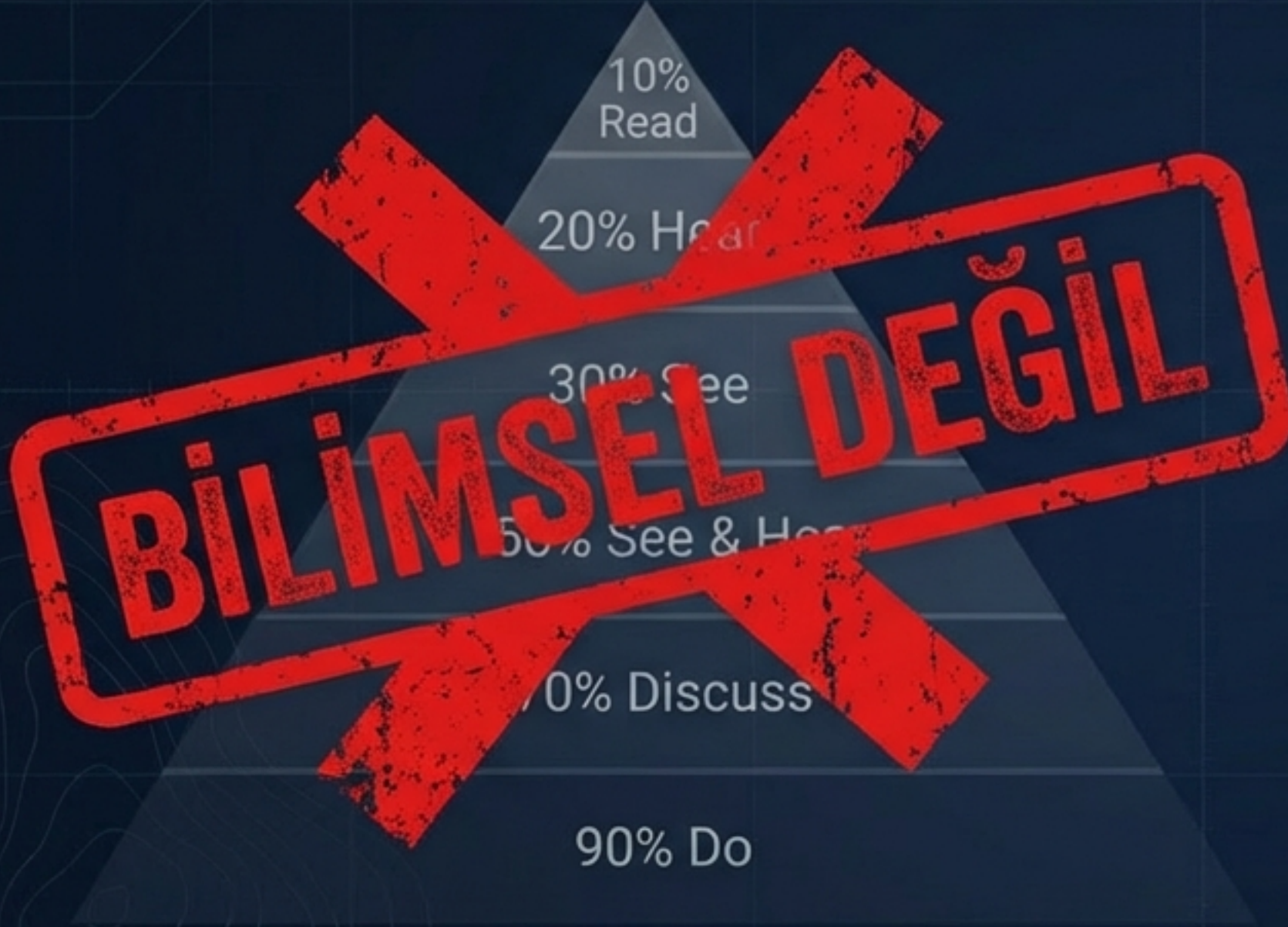


Teknoloji, sınıfın içinde 'doğrudan yaşantı' simüle etmemizi sağlar.

Yaşantı Konisinin Temel Varsayımları



Yüzdelik Efsanesi



Efsane: “Okuduklarımızın %10’unu, yaptıklarımızın %90’ını hatırlarız.”

Gerçek: Bu rakamlar Edgar Dale’e ait değildir ve bilimsel dayanağı yoktur.

Uyarı: Koniyi formül olarak değil, modelleme olarak görün.

Sayılar Değil, Sıralama Önemli

Soyut
(Abstract/Text)



Somut
(Concrete/Doing)

Her konu "**yaparak**" öğrenilmek zorunda değildir.
Bazen bir kavramı **okumak, simülasyonla** uğraşmaktan daha verimli olabilir.

Önemli olan: **Hedefe uygun yaşantı düzeyini** seçmektir.

Pusulanız: Denge



- ✓ Sadece anlatım (Tepe) = Sıkıcı ve verimsiz.
- ✓ Sadece aktivite (Taban) = Zaman yönetimi zor.
- ✓ **Çözüm:** Farklı yaşantı düzeylerini harmanlayan dengeli tasarım.

“Teknoloji amaç değil,
yaşantıyı zenginleştiren
bir araçtır.”

Dr. Mertcan Ünal
EB-102 Öğretim Teknolojileri