



#12 - UZAKTAN EĞİTİM

Senkron, Asenkron ve Hibrit Modeller

Zaman ve mekân sınırlarını kaldıran öğrenme deneyimi.

Dr. Mertcan Ünal

Duvarların Ötesinde Öğrenme



Fiziksel Ayrılık

Öğreten ve öğrenen farklı ortamlarda.



Teknoloji

Mesafeyi kapatan köprü.



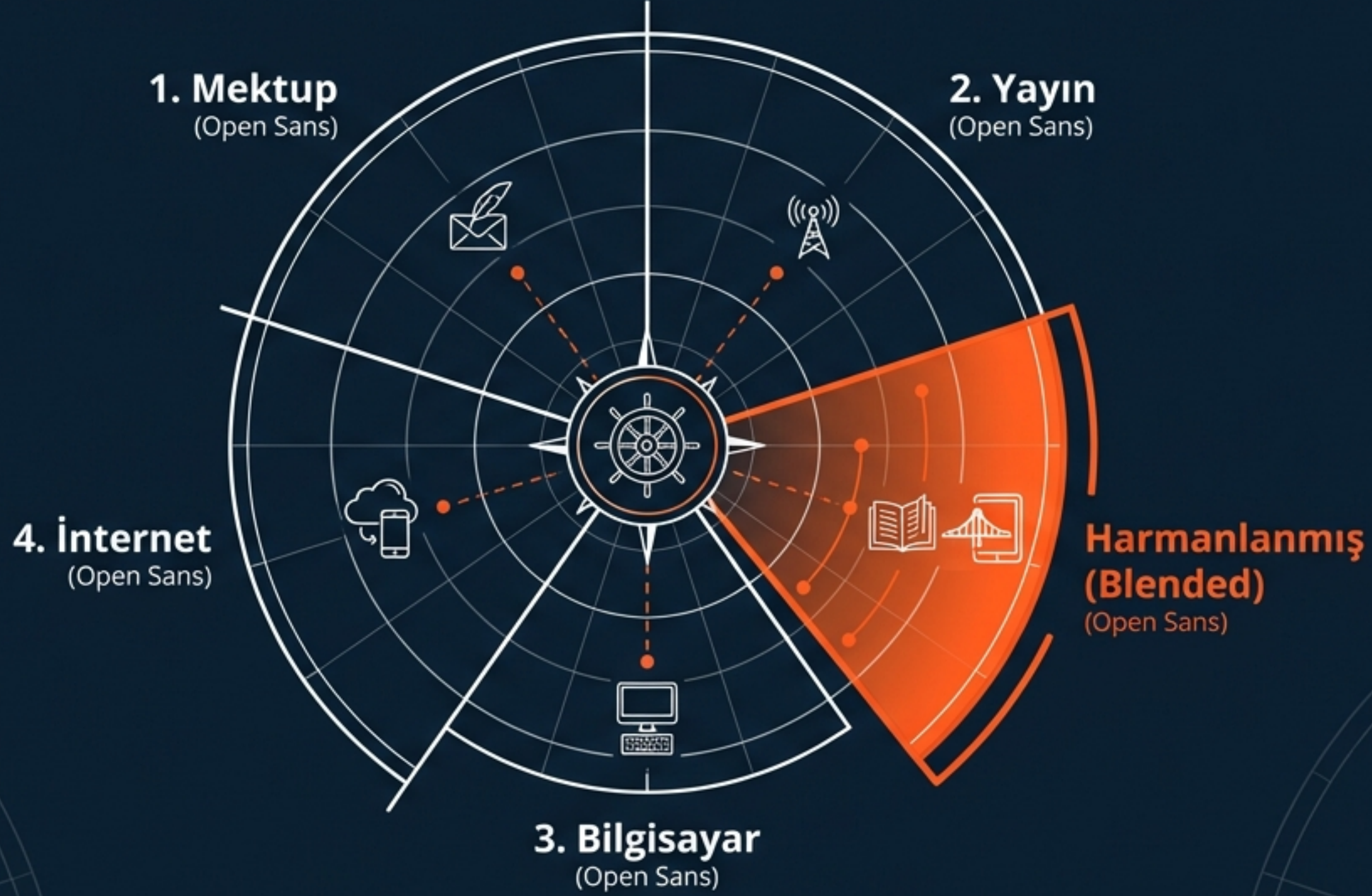
Öğrenci Merkezilik

Kendi hızında, kendi zamanında.

Mektuptan Yapay Zekâya Yolculuk



Öğretimi Yapılandırma Modelleri



Geleneksel ve modern yöntemlerin sentezi.

Zamanı Yönetmek

Senkron (Eş Zamanlı)



Canlı etkileşim



Anında geri bildirim



Sanal Sınıf
(Zoom/Teams)

Asenkron (Farklı Zamanlı)



Esneklik



Kendi hızında öğrenme



Video ve Forumlar

Hangi Yöntem, Ne Zaman?

Senkron

Sosyal Bağ &
Motivasyon
Open Sans Regular

⚠ Zaman Kısıtı
Open Sans Regular



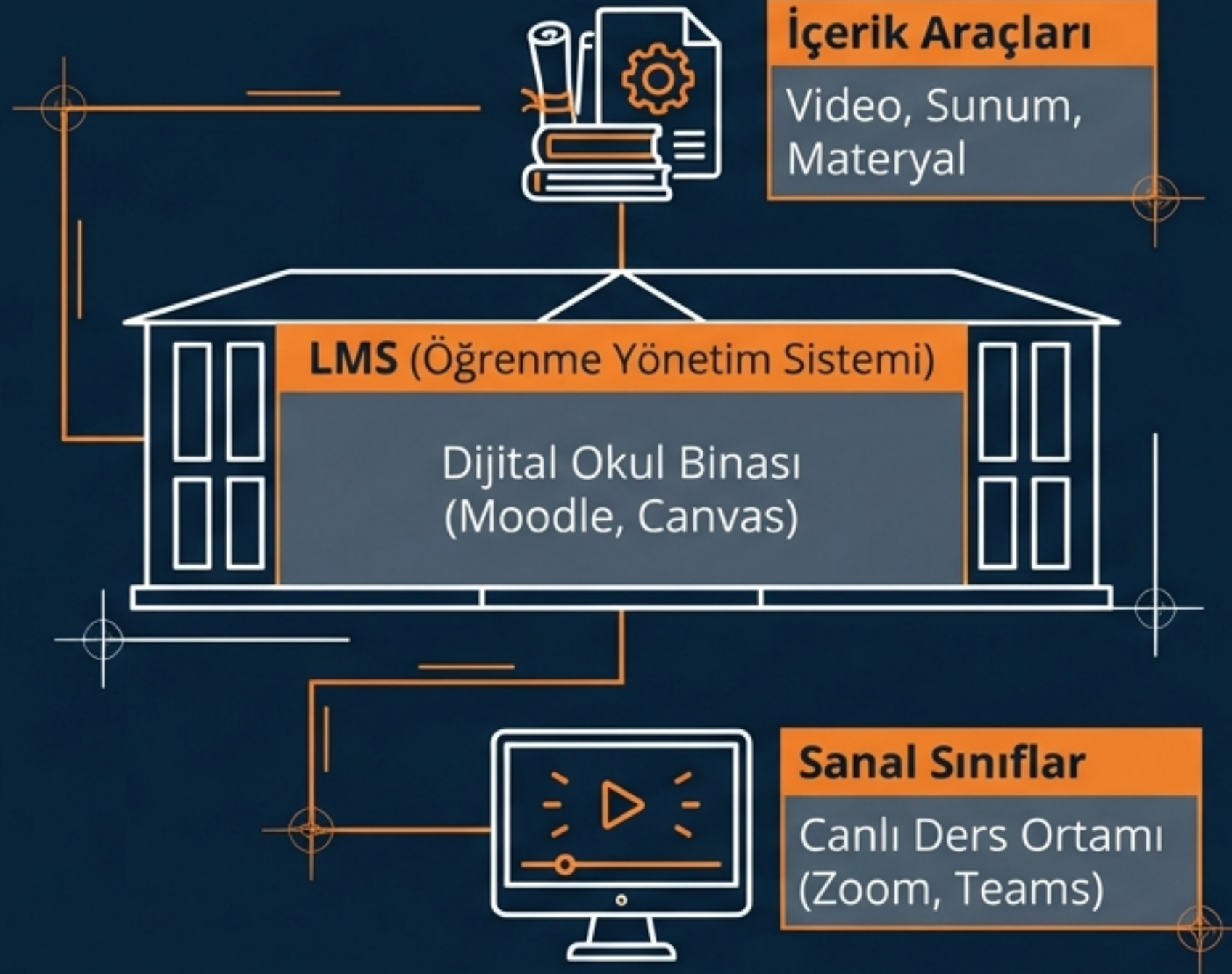
Asenkron

Derin Düşünme
& Esneklik
Open Sans Regular

⚠ Yalnızlık Hissi
Open Sans Regular

Çözüm: İkisinin dengeli kullanımı.

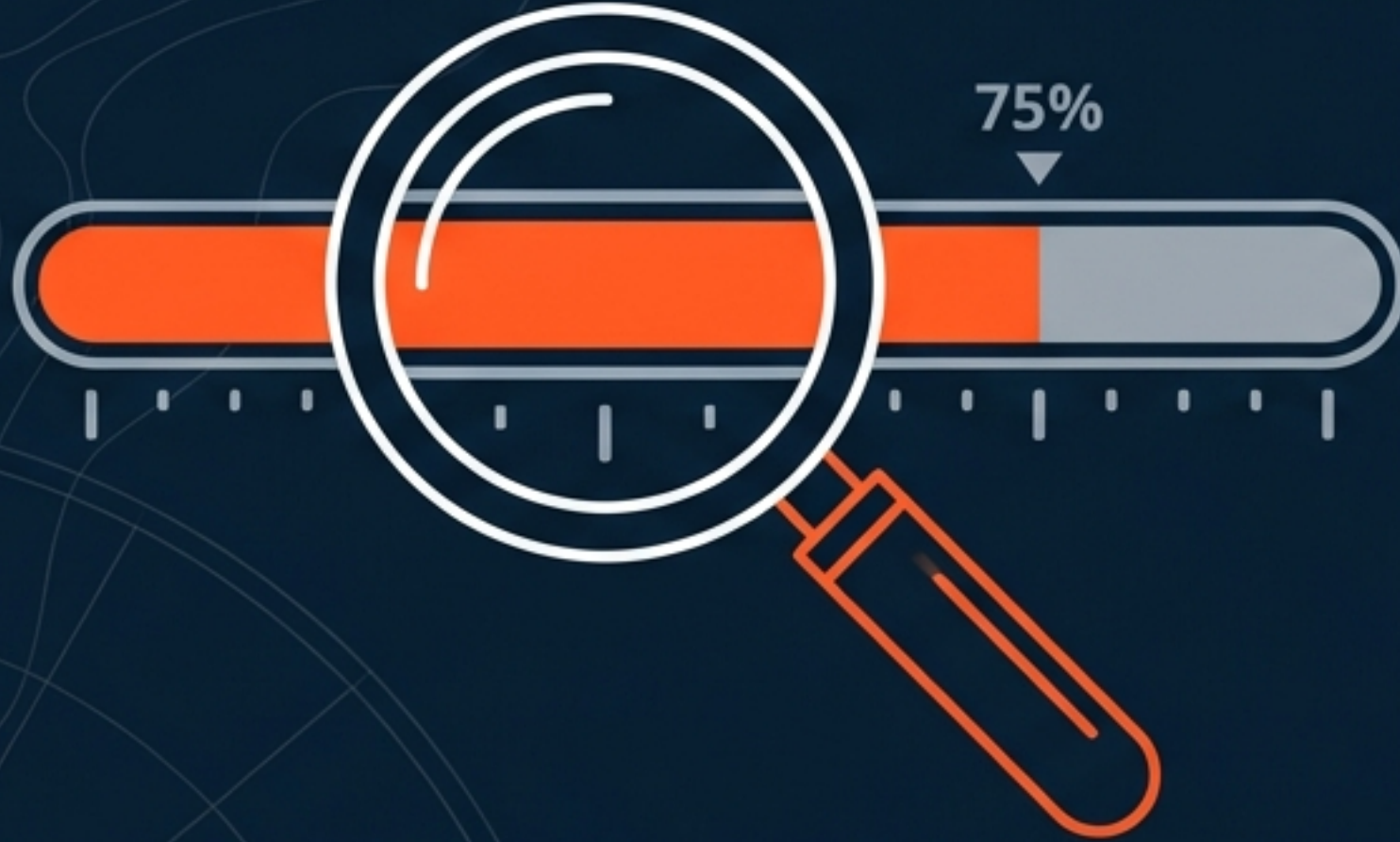
Dijital Sınıfın Araçları



Çözüm: Bu araçların entegre kullanımı ile bütüncül öğrenme.

Sadece Sonuç Değil, Süreç

Ölçme ve Değerlendirme



- **Sürece Dayalı:** Katılım, tartışma ve etkinlikler.
- **Geri Bildirim (Feedback):** Uzaktan eğitimin can damarıdır.
- **Çeşitlilik:** Testler, projeler ve e-portfolyolar.

Teknoloji Amaç Değil, Araçtır



Mesafe fizikseldir, zihinsel değil. İyi tasarım, en pahalı teknolojiden daha önemlidir.

**Merkezde teknoloji değil,
ÖĞRENEN vardır.**